ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация рабочей программы дисциплины
Безопасность на отдыхе и на транспорте
направление подготовки 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Физическая культура» , профиль «Безопасность жизнедеятельности»)

Наименование дисциплины (модуля)

Безопасность на отдыхе и на транспорте

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов необходимых знаний, умений и навыков в области идентификации, оценки, прогнозирования, предупреждения опасностей в быту, в семье, во время отдыха и в общественном транспорте.

Для достижения цели ставятся задачи:

сформировать у студентов знания и практические навыки, необходимые для обеспечения личной безопасности, безопасности окружающих в условиях негативного воздействия факторов окружающей среды в быту, в семье, во время отдыха и в общественном транспорте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: об опасностях во время отдыха и при передвижении на общественном транспорте;

Уметь: формулировать основные понятия в области знаний об опасностях во время отдыха и в процессе пользования общественным транспортом;

Владеть: применения полученных знаний на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность на отдыхе и на транспорте» (Б1.В.ДВ.01.03) относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины (модуль), изучается на 5 курсе в 9 семестре (очно)

Дисциплины (модуль), изучается на 5 курсе (ОЗО)

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по теории безопасной жизнедеятельности, пожарной безопасности,.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
безопасности образовательного учреждения, социальные опасности и защита от них, опасности природного характера и защита от них, а так же для прохождения преддипломной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8	Способен создавать	УК.Б-8.1Поддерживает	**Знать**:

	и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами. УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	факторов природной среды и техносферы, негативно влияющих на здоровье человека в быту, в семье, на отдыхе и в общественном транспорте **Уметь:** Оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать знания о негативных факторах на отдыхе, в общественном транспорте, в практической деятельности. **Владеть:** Средствами и методами создания условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; создавать безопасные условия в условиях влияния негативных факторов на состояние здоровья человека в семье, в быту, на отдыхе, в общественном транспорте.
ПК-4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета	ПК-Б.4.1 Способен устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками. ПК-Б.4.2. Способен использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс	**Знать:** современные педагогические технологии установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями и педработниками. **Уметь:** использовать и апробировать специальные подходы к

	индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	всех категорий обучающихся.	обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся. **Владеть:** Опытом проведения занятий по ЛФК с обучающимися; навыками применения спортивного оборудования в процессе физической реабилитации.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:
2 ЗЕТ, 72 академических часа.